

# 管理學院管理科學與財金國際學士學位學程

## 學生基本能力指標

2012.09.24 第二次國際學生事務委員會通過

2012.09.25 第三次管院總結性評量發展社群會議通過

2012.11.15 第三次國際學生事務委員會會議修正通過

2012.11.20 101 學年度第 1 學期第 1 次院課委會會議通過

2012.12.05 101 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過

2013.04.16 第四次國際學生事務委員會會議修正通過

2013.04.30 101 學年度第 2 學期第 2 次院課委會會議修正通過

### 壹、教育目標

#### 管理學院管理科學與財金國際學士學位學程教育目標

1. 培育具備良好數量分析能力之管理人才。
2. 培育具備財務金融專業知識之人才。
3. 培育具備國際視野與外語溝通能力之人才。
4. 培育具備決策分析與問題解決之技能的管理人才。

教育目標說明：

為培育學生同時具備財務金融專業及管理科學智能的人才，乃結合本院及本校相關系所資源，成立管理科學與財金學士學位學程(國際學程)。此學程不僅能讓學生具備雙領域專才，也能培育具有國際經營管理的人才。本學程完全以英語授課，以英文撰寫報告，並同時招收國際學生與本地學生，達到：(1)拓展本國及本校國際化之教育目標；(2)培養學生國際觀；(3)促使本院教師研究及教學國際化；(4)促進外籍生及其國家人民了解台灣，增進國民外交；(5)培育具財金及管理雙專業的國際商業交易頂尖人才等效果。

本學程的主要教育目標為，培養：1. 培育具備良好數量分析能力之管理人才。2. 培育具備財務金融專業知識之人才。3. 培育具備國際視野與外語溝通能力之人才。4. 培育具備決策分析與問題解決之技能的管理人才。

## 貳、學生專業能力指標

### 管理學院管理科學與財金國際學士學位學程學生專業能力

- A.能以數量方法分析與解決問題。
- B.具備財務金融領域之分析能力。
- C.能善用資訊科技進行資料分析、統整與呈現。
- D.具備國際視野與專業外語能力。
- E.具備掌握財經時事議題及研判財經趨勢之能力。
- F.具備一般管理的基礎知識。

- A.能以數量方法分析與解決問題。

能夠熟悉各種數量技巧與工具，使其日後能在實務工作上從事科學化的規劃工作、問題分析、以及方案研擬。

- B.具備財務金融領域之分析能力。

能確實掌握財務金融領域的基礎知識，並將其運用於實務工作當中。

- C.能善用資訊科技進行資料分析、統整與呈現。

培養運用資訊科技之能力，能協助分析或解決相關企業規劃和財務金融問題，並能清楚的表達及呈現其分析結果。

- D.具備國際視野與專業外語能力。

使學生具國際化的多元視角，加強外語表達及應用能力，並培養跨文化組織運作之協調能力。

- E.具備掌握財經時事議題及研判財經趨勢之能力。

養成綜觀國際商業環境的變化和發展之審視能力，並能夠從事趨勢的判斷與解析。

- F.具備一般管理的基礎知識。

具備一般管理領域的基礎知識，包括人力資源管理、財務管理、生產與作業管理、資訊管理、行銷管理等。

參、學生專業能力 vs. 教育目標 (「●」表高度相關, 「○」表中度相關)

管理科學與財金國際學士學位學程 學生專業能力與系所教育目標之對應							
學生專業能力							
A. 能以數量方法分析與解決問題。							
B. 具備財務金融領域之分析能力。							
C. 能善用資訊科技進行資料分析、統整與呈現。							
D. 具備國際視野與專業外語能力。							
E. 具備掌握財經時事議題及研判財經趨勢之能力。							
F. 具備一般管理的基礎知識。							
系(所)教育目標	系(所)專業能力	A	B	C	D	E	F
1. 培育具備良好數量分析能力之管理人才。		●	●	●			●
2. 培育具備財務金融專業知識之人才。		●	●	●	○	●	●
3. 培育具備國際視野與外語溝通能力之人才。			○		●	●	○
4. 培育具備決策分析與問題解決之技能的管理人才。		●	●	●	○	○	○

肆、系(所)專業能力 vs. 院核心能力

管理科學與財金國際學士學位學程學生專業能力與管理學院院核心能力之對應					
系(所)專業能力		管理學院核心能力	1. 完備的商學與管理基礎知識	2. 運用理性分析與創新思維從事問題解決	3. 專業外語能力
管理科學與財金國際學士學位學程(學士班)	A. 能以數量方法分析與解決問題。		☑	☑	
	B. 具備財務金融領域之分析能力。		☑	☑	☑
	C. 能善用資訊科技進行資料分析、統整與呈現。		☑	☑	
	D. 具備國際視野與專業外語能力。				☑
	E. 具備掌握財經時事議題及研判財經趨勢之能力。		☑	☑	☑
	F. 具備一般管理的基礎知識。		☑	☑	☑

伍、學生專業能力 vs. 課程規劃 (「●」表高度相關，「○」表中度相關)

■ 相關值計算說明：

依據「●」高度相關與「○」中度相關之權重，乘以各課程之「學分數」後，計算各項專業能力之總分數，以此檢視課程規劃比例是否適當。

「●」表高度相關分數為 2 分，「○」表中度相關分數為 1 分

管理科學與財金國際學士學位學程學生專業能力與課程規劃之對應										
學生專業能力					A	B	C	D	E	F
課程規劃										
科目名稱	科目代號	學分	選/必	年級						
管理科學與財金國際學士學位學程專業必修科目										
微積分(一)	應數系	3	必	一	●	●	●	○	○	○
微積分(二)	應數系	3	必	一	●	●	●	○	○	○
經濟學原理-個體篇	經濟系	3	必	一	○	○	○	●	●	○
經濟學原理-總體篇	經濟系	3	必	一	○	○	○	●	●	○
會計學原理(一)	會計系	3	必	一	●	●	○		○	
會計學原理(二)	會計系	3	必	一	●	●	○		○	
管理學	企管/國企	3	必	一		○	○	●		●
統計學(一)	財金系	3	必	二	●	○	●	●	○	○
統計學(二)	財金系	3	必	二	●	○	●	●	○	○
財務管理	財金系	3	必	二	●	●		●		●
管理資訊系統	資管系	3	必	二	○	○	●	●	○	○
管理科學與財金國際學士學位學程專業選修科目										
人力資源管理	企管/國企	3	選	三			○		○	●
行銷管理	企管/國企	3	選	二	●	○	●	●	○	●
企業策略與分析	企管/國企	3	選	四			●	●		●
消費者行為	企管/國企	3	選	二	●		●		○	●

組織行為	企管系	3	選	二	○	○	○	●	○	●
供應鏈管理	企管系	3	選	三	●	○	●	●	○	●
全面品質管理	企管系	3	選	三	○		●	○		●
管理統計學	企管系	3	選	三	●		●	○		○
國際企業管理	國企系	3	選	二	●	○	○	●	●	●
商業溝通	國企系	3	選	二	○	○	○	●	○	○
知識管理	資管系	3	選	四	○	○	●	●	○	●
電子商務	資管系	3	選	四	○	○	●	●	○	○
電子化企業	資管系	3	選	四	○	●	●	●	○	●
顧客關係管理	資管系	3	選	四	○	○	●	●	○	○
中級財務管理	財金系	3	選	二	●	●		●	●	●
國際財務管理	財金系	3	選	三	○	●	○	●	●	●
國際金融市場	財金系	3	選	三	○	●	○	●	●	●
基金管理	財金系	3	選	三	○	●	○	●	●	●
財經英文	財金系	3	選	三		○	○	●	○	○
投資學	財金系	3	選	二	○	●	○	●	●	●
衍生性金融商品	財金系	3	選	三	●	●	○	●	●	●
財務軟體應用	財金系	3	選	二	●	○	●			○
中級會計學(一)	會計系	3	選	二	○	●	○	●	●	○
中級會計學(二)	會計系	3	選	二	○	●	○	●	●	○
觀光學概論	觀遊系	3	選	三			○	○		●
旅遊市場分析	觀遊系	3	選	三			○	○		○
企業參訪	企管系	1	選	四	○	○	○	○	○	●
企業實習	財金系	2	選	四		●	●	○	○	●
貨幣銀行學	經濟系	3	選	三		●	○	○	●	
國際金融學	經濟系	3	選	三		●	○	●	●	
商用英文	管理學院	3	選	一		○	●	●	●	
學程對應專業能力分數小計					88	104	125	144	108	135
系(所)所有課程對應專業能力分數總計					139	152	170	192	141	168
「●」表高度相關分數為 2 分，「○」表中度相關分數為 1 分										